

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CORDAS - 2º e 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Domínio/Tema		Competências (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes) (Descritores de Desempenho/Aprendizagens Essenciais)	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades (80%)	Competências adquiridas (50%)	Leitura	10%	Formativa: <ul style="list-style-type: none"> • Análise do desempenho técnico-musical; • Autoanálise do desempenho técnico-musical; • Análise, pelo professor, de registos de metas de trabalho; • Análise das atitudes relativamente à interação e colaboração com os pares e professor; • Análise das atitudes relativamente ao normal funcionamento das aulas; • Realização de atividades orientadas para apresentações públicas. Sumativa: <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Grelhas de observação; • Participação nas apresentações em público, dentro e/ou fora da escola.
		Estudo individual	20%	
		Execução técnico-musical	20%	
	Desempenho musical (30%)	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do domínio técnico do instrumento: som, articulação, dinâmicas, pulsação e afinação; • Capacidade de diagnosticar problemas e resolvê-los autonomamente; • Capacidade de leitura; • Capacidade de memorização; • Desenvolver a autonomia no desempenho técnico e musical; • Desenvolvimento de rigor rítmico e expressivo; 	30%	
Atitudes e Valores (20%)		<ul style="list-style-type: none"> • Levar para a aula o material necessário; • Assiduidade e pontualidade; • Cumprimento de tarefas; • Participação em atividades; • Comportar-se de forma adequada; • Saber ouvir o professor e não tocar nem falar em sobreposição; • Estar atento e concentrado; 	20%	